



COLEGIO  
SANTA CECILIA  
· CPS · CONVIVENCIA ESCOLAR ·

# Jerarquía familiar y roles

¿Qué significa? ¿Es necesaria? ¿Cómo la identifico?



Cuando se habla de jerarquía se hace referencia a **el grado de autoridad o influencia de uno o mas miembros dentro de un sistema familiar.**

De acuerdo a esta idea, se extrae que **son los padres** quienes deber poseer autoridad dentro del circulo familiar. Esto hace identificar una diferencia de poder y roles dentro del grupo familiar. Poder, ya que poseen más experiencia y saben lo qué es más beneficioso para el grupo familiar y roles, porque los padres son quienes poseen más herramientas para desempeñar más actividades y decisiones que los hijos.



Lo que **no** significa jerarquía es la agresividad, un buen jerarca no cae en agresiones o gritos para lograr que los miembros de la familia cumplan con sus roles, sino más bien solo plantea cuales son los parámetros de acción para cada rol y cuales son sus límites.

Como por ejemplo:

Los padres deben trabajar para llevar el sustento al hogar (lo que corresponde a su rol, de proveedor). Por lo que las deudas, cuentas y pagos son temas de estos (límites de no involucrar a los hijos en este ámbito).

Y los hijos deben estudiar, cumplir con sus deberes y respetar a los padres cuando estos le soliciten algo, como por ejemplo ayudar a limpiar su pieza, ayudar a poner la mesa, acompañar a comprar al supermercado, etc. (Rol de seguidores con límite de temáticas, educacionales y comportamentales con los padres).

Por lo que no es necesario retos, gritos ni malos tratos, sino que claridad en la información y poseer también claridad en la consecuencia cuando no se cumpla el rol o los límites.

Por ejemplo no acceder a ver TV durante una jornada por no cumplir con limpiar la pieza.



Según lo anterior pareciera ser **la forma lógica** que se practica en todas las familias.

**Pero realmente** en la actualidad, se le da un rol y límites de adultos a los niños, haciéndolos participes de toda las problemáticas de la familia, no filtrando la información, lo que resulta en un aumento en los niveles de ansiedad, porque no poseen la capacidad cognitiva para llevar el peso de esto.



También se hace lo que el niño pide, **haciendo entender que su rol está por sobre el de los padres**; dándole todo lo que pide. Y los padres pasan a ser los "entretenedores" y "managers sociales" para que estos no se aburran, no lloren o no se enojen.

Es por esto que actualmente la **intolerancia a la frustración** en los niños va en incremento, ya que se les ha presentado un mundo en donde **todo se adquiere rápido y fácil**, sin tener que hacer nada para obtenerlo, sino que solo pedirlo, o llorar por eso.

Por esto es importante tener claro lo que es la jerarquía familiar.

Para así entregar herramientas a futuro a nuestros hijos

En una familia con hijos existen dos subsistemas. El subsistema parental y el subsistema filiar (hijos). Lo ideal es que **no existan diferencias jerárquicas entre los individuos de una misma generación**. Es decir, que **ambos padres tengan el mismo poder**, autoridad y apoyo ante la mirada de los hijos. Aunque estos estén separados.

El modelo familiar "antiguo" presentaba una diferencia a nivel jerárquico en el subsistema parental, el padre ejercía más autoridad que la madre. Este cambio a un poder igualitario nos conduce a una estructura familiar más sana según apoyan los estudios experimentales sistémicos.



En las familias **puede existir la democracia**, pero con cautela sobre todo en los primeros años de vida de los pequeños. La sencilla razón es porque para que la democracia sea eficaz se necesitan que todos los miembros estén en igualdad de condiciones y **los niños, aún no están preparados, no tienen desarrolladas sus capacidades cognitivas y emocionales** y por tanto, necesitan de unos adultos que les ayuden a construirse a sí mismos.

Por este motivo encontramos en terapia conflictos como: "¿cuando se le pregunta al hijo pide cosas que no son razonables, quiere comer todos los días pasta!, cuando le explico porque tiene que hacer sus tareas reniega de ello y tengo que obligarle...." Con estos ejemplos se hace evidente esta diferencia de conocimiento sobre las cosas importantes de la vida,

**Debemos prestar atención a lo que les exigimos opinar, podemos vernos en una trampa.**

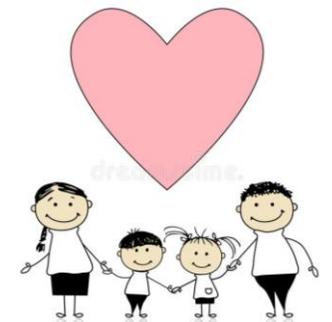


Si hay jerarquía existen mayores probabilidades de crear un **sistema familiar saludable**. Ambos padres deben ejercer el mismo nivel de autoridad, de ahí que las frases como "lo que diga tu padre" son un ejemplo de lo que **no es igualdad**.

A los niños pequeños, hasta la adolescencia, hay que mirarlos asumiendo nuestra posición de sabiduría, ya que **ellos nos miran buscando seguridad, cariño, protección y una guía**. Si les pedimos que opinen o decidan en exceso les estamos sometiendo a cuestiones que superan su desarrollo cognitivo y emocional y por tanto, pasando por frustraciones que no les tocan por edad.

Con la adolescencia, comienza el progresivo, ¡progresivo no lo olvidemos!, cambio de un modelo cada vez más democrático, pero aún necesitan de los pilares de sus padres en sus decisiones diarias.

La autoridad no es un gran mal, una autoridad con conciencia, que no ejerce agresión es muy saludable pues es una fuente la fuente de seguridad que necesitan los hijos. Que cada miembro se siente en su silla y acepte su papel.



## Los resultados de una jerarquía bien implementada:

- ✓ Al momento que el niño o adolescente tenga un problema, sea cuál sea este, sepa que la mayor seguridad se la dan los padres y puede acudir a estos para contención, solución y acompañamiento.
- ✓ También genera la seguridad de que las cosas se resuelven y se obtienen resultados positivos siempre y cuando se trabaje con constancia.
- ✓ Apoya a la gestación de la resiliencia, ya que se demuestra amor incondicional pero con límites saludables para cuidar y no saltar etapas necesarias de cada niño y adolescente.
- ✓ Capacidad de percibir un orden necesario para que se logre una meta.





COLEGIO  
SANTA CECILIA  
· CPS · CONVIVENCIA ESCOLAR ·

Para dudas, consultas o apoyo en la crianza:  
Ps. María de los Ángeles Poblete Arizmendy  
[mapoblete@colegiosantacecilia.cl](mailto:mapoblete@colegiosantacecilia.cl)

