

Kínder

Calendario de evaluaciones y temarios junio

| Fecha | lunes 5 de junio | Fecha | martes 6 de junio | Fecha | miércoles 7 de junio | Fecha | jueves 8 de junio | Fecha | viernes 9 de junio |
|--|--|---|---|---------------------------------------|---|---|--------------------|-------|---|
| | Expresión del Entorno Natural | | | | Comprensión del Entorno Sociocultural | | | | Ed. física |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Fecha | lunes 12 de junio | Fecha | martes 13 de junio | Fecha | miércoles 14 de junio | Fecha | jueves 15 de junio | Fecha | viernes 16 de junio |
| | Grafomotricidad Celebración Corpus Christi (formación) | | Inglés | | | | Lenguaje Verbal | | Lenguaje Artístico Eucaristía día del padre 11:30 hrs |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Fecha | lunes 19 de junio | Fecha | martes 20 de junio | Fecha | miércoles 21 de junio | Fecha | jueves 22 de junio | Fecha | viernes 23 de junio |
| | | | Formación día de los pueblos originarios | | Feriado Día de los pueblos originarios | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Temario Lenguaje Verbal | | Temario Pensamiento matemático | | Temario Expresión del Entorno Natural | | Temario Comprensión del Entorno Sociocultural | | | |
| Sonido inicial vocálico. | | Patrones. | | Características del entorno natural. | | La comunidad. | | | |
| Sonido final vocálico. | | Secuencias. | | Importancia del agua. | | Objetos tecnológicos. | | | |
| Comprensión lectora. | | Reconocimiento y gráfico de números hasta el 15 | | Un fenómeno natural. | | Medios de transporte. | | | |
| Segmentación silábica. | | Cuantificación. | | | | | | | |
| | | Figuras geométricas. | | | | | | | |
| | | Cuerpos geométricos. | | | | | | | |
| Temario Grafomotricidad | | Temario Lenguaje Artístico | | Temario Inglés | | Temario Ed. Física | | | |
| Trazos rectos y curvos. | | Confección de paisaje, con material reciclado. | | Colores | | Patrones motores básicos: locomoción y manipulación | | | |
| Direccionalidad. | | | | Números del 1 al 10 | | Hábitos de higiene | | | |
| Lineas rectas verticales y horizontales. | | | | Partes del colegio | | | | | |
| Laberintos. | | | | Partes de la casa | | | | | |
| | | | | Partes del cuerpo | | | | | |
| | | | | Juguetes | | | | | |