

Calendario de evaluaciones y temarios marzo - abril

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------------|--|--------------------|---|---------------------|
| Fecha | lunes 24 de marzo | Fecha | martes 25 de marzo | Fecha | miércoles 26 de marzo | Fecha | jueves 27 de marzo | Fecha | viernes 28 de marzo |
| | | 1. Educación Física | | | | | | | |
| Fecha | lunes 31 de marzo | Fecha | martes 1 de abril | Fecha | miércoles 2 de abril | Fecha | jueves 3 de abril | Fecha | viernes 4 de abril |
| 1. Lenguaje y Comunicación | | Tecnología | | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | | 1. Inglés | | Día de la Actividad Física (9:45 a 13:00 hrs.) | |
| Fecha | lunes 7 de abril | Fecha | martes 8 de abril | Fecha | miércoles 9 de abril | Fecha | jueves 10 de abril | Fecha | viernes 11 de abril |
| Ciencias Naturales | | | | | | Artes Visuales Religión | | Música | |
| Fecha | lunes 14 de abril | Fecha | martes 15 de abril | Fecha | miércoles 16 de abril | Fecha | jueves 17 de abril | Fecha | viernes 18 de abril |
| Matemática Celebración Domingo de Ramos (formación) | | 2. Lenguaje y Comunicación | | Miércoles Santo 14:00 a 16:00 hrs. (Actividad con estudiantes) | | Jueves Santo (Actividad Funcionarios) | | Feriado Viernes Santo | |
| Fecha | lunes 21 de abril | Fecha | martes 22 de abril | Fecha | miércoles 23 de abril | Fecha | jueves 24 de abril | Fecha | viernes 25 de abril |
| Celebración pascua de resurrección (formación) | | 2. Educación Física | | Celebración Día del libro | | | | | |
| Fecha | lunes 28 de abril | Fecha | martes 29 de abril | Fecha | miércoles 30 de abril | | | | |
| | | Día de la Convivencia Escolar 09:45 a 13:00 hrs. | | 2. Inglés | | | | | |
| Temario Lenguaje y Comunicación | Temario Matemática | Temario Ciencias Naturales | Temario Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Temario Inglés | | | | | |
| 1. Lectura complementaria. | 1. Números hasta el 100 | 1. Estaciones del año | 1. Realizan guía de aprendizaje. | 1. There is / There are | | | | | |
| 2. Escritura de oraciones | Unidades y decenas | Ciclo de un día | Símbolos patrios, cultura chilena y comparación con otros países. | Parts of the house | | | | | |
| Comprensión de textos. | Adición y sustracción. | Tipos de materiales. | | How many...? | | | | | |
| | | | | Numbers 1 to 20 | | | | | |
| | | | | 2. Lectura complementaria: The Leopard and the Monkey | | | | | |
| Temario o materiales Artes Visuales | Temario o materiales Música | Temario o materiales Tecnología | Temario Ed. Física | Temario Religión | | | | | |
| 1. Realizar dibujo que represente emociones. | 1. Realizan guía de aprendizaje sobre los instrumentos musicales. | 1. Identifican una necesidad en su entorno y crean el diseño de un objeto tecnológico que pueda ayudar a cubrirla. | Habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. | La santísima trinidad | | | | | |
| | | | Habilidades motrices combinadas. | | | | | | |